

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 1/30

ДЕТСКА ГРАДИНА "ЗДРАВЕЦ" - ГР.ИХТИМАН

2050, гр.Ихтиман, ул.Васил Левски 26В, e-mail:odz_zdravets@abv.bg, тел.0724 8 2139,0879295584

УТВЪРДИЛ: /п/

ВАНЯ КОЛЕВА

Директор на ДГ „Здравец“ – гр.Ихтиман



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ ПЕРИОД 2023/ 2028 ГОДИНА

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Здравец“ и е приета с Решение №9, взето с Протокол № 1/14.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 19/15.09.2023 г. на директора.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 2/30

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2023-2028 г. на Детска градина „Здравец“, гр.Ихтиман е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основа на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Здравец“, гр.Ихтиман е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2.НОРМАТИВНА база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Здравец“, гр.Ихтиман е част от актуалната държавна образователна политика, относяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование.в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 69 от 16 август 2024 г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*
8. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 46 от 31.05.2024 г.);*

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
Пилотен проект, разработен в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г. от Институт по качество в образованието.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 3/30

9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (доп. ДВ, бр. 34 от 2024 г.;
10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ, бр.70 от 20.08.2024 г.);
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2024-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

3.История и развитие

През 2019 г. Детска градина „Здравец“ отпразнува своя 50 годишен юбилей.

Построена през 1965 г. за най - малките граждани в гр.Ихтиман е нова, модерна двуетажна детска градина. Тя е наименувана "Магда Нованска" (сега "Здравец"). В нея се обучават около 100 деца.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 4/30
първичен		

Детска градина „Здравец“ е целодневна детска градина, общинска собственост с 5 групи, едната от които е яслена. Детската градина приема деца от 3 до 7 годишна възраст, а в яслената група може да постъпват деца от 10 - месечна до тригодишна възраст. Децата са разпределени в групи по възраст.

През 2019 г. във връзка с решение №607/13.05.2019 г. на Общински съвет - Ихтиман и заповед №662/30.05.2019 г. на Кмета на Община Ихтиман, Детска градина "Слънчеви лъчи", с.Вакарел е преобразувана чрез вливане в Детска градина "Здравец", гр.Ихтиман. Във филиал Вакарел има две групи. Едната е за четири, пет и шест годишните деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, а другата е за деца от две до четири годишна възраст.

Детска градина „Здравец“ е представителна за образователната система на нашата страна със своите педагогически практики и подходи, с материалната база и ресурси, с взаимодействието с родителите, които са гарант и опора за реализирането на всички педагогически проекти; емблема, символ на предучилищното образование и възпитание. Тя е модел на иновативни управленски практики, силно респектираща с динамиката в своето развитие като институция в условията на пазарна икономика и изискванията на съвременното общество и модерното образование.

ДГ „Здравец“ е общинска детска градина, публична общинска собственост, юридическо лице. Образователната институция подлежи на управление и контрол от МОН, Община Ихтиман, РУО и всички държавни институции с контролни функции в различни сфери на дейност. Финансирането се осъществява със средства от държавния бюджет съгласно ЗДБ.

Местоположение на детската градина:

Детска градина „Здравец“, гр.Ихтиман се намира в квартал III на гр.Ихтиман на ул. „Васил Левски“ 26 В. Заобиколена е от улиците “Преслав” на изток; ”Васил Левски” на запад; ”Тракия” на север; ”Самуил” на юг.

Филиал Вакарел е разположен на адрес: улица „Здравец“ № 4^А, село Вакарел, община Ихтиман. Обградена е от улиците ”Здравец” на юг, ”Стефан Стамболов” на север, с едноетажни жилищни сгради на изток и едноетажни жилищни сгради на запад.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина „Здравец“, гр.Ихтиман е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 месеца до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 5/30

С решение №179 взето на заседание на Общински съвет – Ихтиман на 13.09.2024 г., протокол №12 е завишен броя на децата в групите на детските градини за учебната 2024/2025 г. и обхвата и задържане на 4 г. деца в задължително предучилищно образование на 30 и на яслените групи – 26 деца.

Детска градина „Здравец“, гр.Ихтиман функционира със 7 групи, от които 1 яслена и 2 разновъзрастови групи във филиал с.Вакарел.

За учебната 2024/2025 г. са приети 169 деца, разпределени както следва:

Яслена група „Плодчета“ – 18 деца

Първа група „Мики Маус“ – 27 деца

Втора група „Червената шапчица“ – 22 деца

Трета подготвителна група „Калинка“ – 20 деца

Четвърта подготвителна група „Зайо Байо“ – 30 деца

Първа и втора възрастова група „Делфинче“, филиал Вакарел – 28 деца

Трета и четвърта възрастова група „Звънче“, филиал Вакарел – 24 деца

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните три години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в Детска градина „Здравец“, гр.Ихтиман

Силни страни	Затруднения
1. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 2. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 3. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. 4. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 5. Приемат се и деца със СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител. 6. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 7. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище. 8. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.	1. В различни населени места и сгради са разпределени възрастовите групи. 2. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП и не достигане на училищна готовност. 3. Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
В съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 6/30

9. Има добре функциониращ Обществен съвет.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи. 5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Здравец“, гр. Ихтиман е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Детска градина „Здравец“, гр. Ихтиман е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (*съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите*).

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 7/30

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в основната сграда и филиала е съобразена със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд. 3. Педагогическият екип работи по собствена програмна система с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата. 4. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 5. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 6. Сформираните методически комисии работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес. 7. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, чужд език, приложни изкуства, футбол с квалифицирани и сертифицирани треньори за талантиливи деца, деца в риск и деца със СОП. 8. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес. 2. Претовареност при използване на МТБ по групи. 3. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 8/30

1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.
2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.
3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Здравец“ – гр.Ихтиман е 25 щат, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС				ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	Средно	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
2.	Старши учител	5	4	-	1	-	-	1	2	2	-
3.	Учител	7	3	4, от които 1 учащ	-	-	-	-	-	1	-

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Главен счетоводител	1	Средно специално
2.	Касиер домакин	1	Средно общо
3.	Помощник-възпитател	7	2 средно общо, 4 средно специално, 1 висше От тях 6 с курс за обучение на помощник-възпитатели
4.	Готвач	1	Средно специално
5.	Пом.готвач	1	Средно специално
7.	Работник поддръжка сгради	1	Средно специално
8.	Медицинска сестра	4	Полувисше

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 9/30

Средна възраст на педагогическите специалисти е 41 год.

Средна възраст на непедагогически персонал е 52 год.

Средна възраст на медицинския персонал е 64 год.

Силни страни	Затруднения
1.Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 2.Наличие на психолог, логопед и ресурсен учител от ЦПЛР, полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители . 3. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 4. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина 5. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. 6. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. 7. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. 8. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 9. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал. 10. Участие в национални и европейски програми и проекти.	1.Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2.Голяма вътрешна площ за почистване и дезинфекция и огромни дворни площи за поддържане. 3.Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник- възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. 5.Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Здравец“.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 10/30

6. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.
7. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.
8. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
9. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите, като във всяка група има по двама учители и един пом. възпитател. В яслената група работят две мед. сестри и един пом. възпитател.

По съвсем различен начин е разпределението на непедагогическия персонал. Предвид голямата площ на Детска градина „Здравец“ и обширното дворно пространство, голяма част от работното време на непедагогическия персонал е заето в почистване и дезинфекция на помещенията.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

3. Здравеопазване в Детска градина „Здравец“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.	2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.	2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.
3. Профилактични		3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 11/30

прегледи и всекидневен сутрешен филтър. 4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях. 5. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение. 6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина. 7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.	3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. 4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – НАССР. 5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	изследвания и други медицински мероприятия. 4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.
--	---	--

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Здравец“ – гр. Ихтиман е общинска детска градина, разположена в централната част на населеното място.

Дворът е върху площ 5 800 кв.м. затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения, пейки, пясъчници, площадка по БДП и др., което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Дворът във филиал Вакарел е върху площ 2592 кв.м. площ затревен с обособени площадки, пейки, уреди и съоръжения за игра, пясъчници.

Основната сградата е на два етажа с функциониращи 4 групи за деца от 3-7 години, а в допълнителна сграда и 1 група за деца от ранна детска възраст – детска ясла. Във филиал Вакарел сградата е на два етажа, като групите са разположени на втория етаж.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 12/30

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)*

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 2. Детската градина разполага с обособено пространство за квалификация на персонала, методичен кабинет, физкултурен салон, кабинет по безопасност на движението, приказен кът - библиотека, кабинет по приобщаващо образование, множество костюми и декори. 3. Частично модернизирана образователна среда с интерактивни дъски, мултимедиен проектор, компютърна конфигурация, CD и DVD уредби, софтуерни образователни платформи. 4. Подобрена образователна среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови, образователни материали.	1. Липса на футболно игрище за провеждане на футбол, на турнири и игри. 2. Недостатъчни средства за ремонтни дейности в сградите и дворните площи. 3. Недостатъчни и морално остарели играчки. Необходими са допълнителни средства за играчки. 4. Подмяна на завивки в групите във филиала. 5. Оборудване с компютър и интерактивна дъска има само в едно помещение, специално организирано за занимания с деца и в две групи. Необходимо е оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 2. Осъществяване на ремонтни дейности в сградите и дворните площи. 3. Оборудване на групите с нови играчки. 4. Оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска за нуждите на образователния процес. 5. Активно участие на родителските активи и обществения съвет.	

5. Финансиране

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
Пилотен проект, разработен в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г. от Институт по качество в образованието.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 13/30

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Здравец“ се извършва чрез системата на делеги - рания бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и въз - награждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и НП.	1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедагогически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата. 2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
Пилотен проект, разработен в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г. от Институт по качество в образованието.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 14/30
първичен		

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Здравец“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Активен обществен съвет. 4. Взаимодействие с културни и държавни институции. 5. Активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят – учител за един ден“, „Ден на отворени врати“,	1. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища. 2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага. 3. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 15/30

участие на родители в срещи с ЕПЛР и медицинския персонал, „Библиотека за родители“ и др. 6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 7. Работа по проекти.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – ателиета, тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.	

3. Авторитет на детска градина „Здравец“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Ихтиман. 2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата. 3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите. 4. Институцията работи от 2014 год. по международни и национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 3. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 4. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 16/30

на обществеността: 4.1. "Обичам природата и аз участвам" – ПУДООС; 4.2. "Спорт за децата в детските градини" - ПМС №46/19.03.2020 г.; 4.3. НП "Успяваме заедно"; 4.4. Схема "Училищен плод" и Схема "Училищно мляко"; 4.5. "Въвеждане на нови форми за интеркултурно образование, чрез повишаване квалификацията на учителите и опознаване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства" – ЦОИДУЕМ; 4.6. "Иновативна обучителна методология за здравословно хранене на децата в предучилищно и начално образование"; 4.7. DEE - Разнообразие, равенство и приобщаване в предучилищното образование от гледна точка на пола; 4.8. НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“; 4.9. „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“; 4.10. НП "Без свободен час"; 4.11. "Позитивна	
--	--

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 17/30

мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване"; 4.12. НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда"; 4.13. Проект "Подкрепа за приобщаващо образование" 4.14. Проект „Обичам моята детска градина“ 5. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в : 5.1. вътрешноквалификационната дейност; 5.2. работата на тематични ателиета; 5.3. проектните дейности с ангажирано присъствие.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Добро популяризиране на добър педагогически опит. 2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина. 4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството и училището.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 18/30
първичен		

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

“КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСЯКО ДЕТЕ”

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

В изпълнение на своята мисия Детската градина носи отговорност за:

1. Изпълнението на ДОС;
2. Създаването на условия за опазване на живота и здравето на:
 - децата по време на обучението и възпитанието им;
 - на служителите по време на работа
3. Създаване на условия за опазване и обогатяване на материално техническата база и сградния фонд.
4. Законосъобразно разходване на бюджетните средства.

Мисията на детската градина, като обществена и образователна институция е да възпитава, обучава, социализира и отглежда децата, чрез високо хуманни средства и подходи, така че да предлага високо качество на живот на детето дори повече, отколкото е възможно в семейството – интерактивна среда, интерактивни методи, богата дидактична и игрова база, постоянна квалификация на учителите, ежедневно взаимодействие с родителите, удовлетворяване потребностите на всяко дете, зачитане интересите на детето, обща и допълнителна подкрепа, изграждане на увереност и творческа активност.

Тя се основава на въведените добри практики, традициите запазени през десетилетията от основаването на градината, постигнатите резултати, ценностите и вярванията, организационната култура, оценките на различни институции и родителите, Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, който урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на правото на предучилищно образование, както и с устройството, функциите, организацията и финансирането на системата на предучилищното образование. Мисията се отнася до всички участници в предучилищното образование - децата, учениците, учителите, директора и другите педагогически специалисти - ресурсен учител, логопед, психолог, както и родителите. Цялостната педагогическа дейност в детската градина е насочена към изпълнението на ДОС за предучилищно образование, както и към развитие на детската личност чрез удовлетворяване на естетическите и познавателните потребности, формиране на чувства за оценка и уважение, принадлежност и любов, сигурност и задоволяване на физиологичните потребности на всяко дете.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 19/30

Европейският съюз обявява за 2020 г. емпатията като най-важно чувство и засилено изучаване и практикуване на изкуствата. Ето защо детската градина отглежда и възпитава децата така, че да се чувстват щастливи, свободни да действат съобразно своите потребности и творчески интереси, да се чувстват подкрепени и спокойни сред своите връстници и учители. Децата да имат свободата да представят и да изразят себе си чрез разнообразни творчески изяви, да изградят самоувереност.

Девизът на детската градина е „Учители и родители – заедно за благополучието на децата“. Той символизира единството и дълбоката свързаност на убежденията, ценностите, вярванията и мисията на организацията.

Основният принцип на работата тук е „Няма нищо по-важно от децата“ – който е израз на водещото начало в действията и постъпките на работещите в детската градина – администрация, педагогически специалисти и помощен персонал.

2. Визия на детската градина:

ВИЗИЯТА на ДГ „Здравец“ е детската градина да бъде място на образовани, компетентни, щастливи и самоуверени, талантиливи деца - знаещи, можещи, деца с култура и ценности, израстващи като пълноценни и активни личности.

Център за развитие на личността на детето и на общността чрез средствата на изкуството и културата, водещо и популярно детско заведение, конкурентноспособно и проспериращо, устойчиво и пазарно ориентирано. Детско заведение на истински щастливи деца, учители, родители. Уникално, със собствен стил, облик и нововъведения.

Знания и умения, подчинени на ключовите компетенции в съответствие с европейските ценности за личностен просперитет на деца и учители, насочено към позитивно общуване между различните субекти, постигане на личен успех на детето. Приобщаващо образование - обща и допълнителна подкрепа на деца със СОП във всички възрастови групи съгласно изискванията по чл. 187 т. 1,2 от ЗПУО.

Високо качествена работа на педагогическия екип с педагогическа кауза, с творчески подход и всеотдайност към децата и стремеж към самореализация и себеутвърждаване, пазарно поведение и прагматична нагласа, повишаване на квалификацията и образованието. Представяне на добри педагогически практики пред родителската общественост – педагогически ситуации, празници, тържества и др. творчески изяви на децата. Използване на иновативни техники – интерактивни дъски и мултимедия за постигане на образователните цели, работа в електронната платформа на МОН – edu.mon.bg

Семейството – гарант и опора за благоденствието на децата, за постигане на бързо, сигурно и пряко благополучие и комфорт на децата.

Център за родители, намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация и работещи в сътрудничество и взаимодействие с ДГ за развитие личността на детето.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 20/30

Сътрудничество и координация с всички управленски фактори и социални партньори за иновативен образователен мениджмънт.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

1.1. Стратегически цели:

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- 4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

1.2. Оперативни цели:

- 1.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 1.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- 1.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 1.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 1.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- 1.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- 1.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 21/30

- 1.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 1.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- 1.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:*

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантливите деца.
- Постигане на високи резултати от входяща и изходяща диагностика.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобряване на външната и вътрешната среда на детската градина.

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

1.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

1.2. Дейности за постигане на целите:

- **Учителите да прилагат в образователния процес дейности, които да развиват умения за работа в екип и да предоставят възможност на децата да изпълняват различни роли в екипа;**
- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 22/30

- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
- Стриктно спазване на изискванията: - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

2.2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 23/30

- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

3. Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

3.1. Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина

3.2. Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;
- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина;
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

4.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация;
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация;
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

4.2. Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
- Да се прилага екипния подход и да се осигури ефективност на допълнителната подкрепа;
- Работа в мултиетническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности ;
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина;
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи;
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

5.1. Цели:

- Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
- Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

5.2. Дейности за постигане на целите:

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 24/30

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на детската градина.
- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

6. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

6.1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

6.2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.

7. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

7.1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		
първичен		Лист: 25/30

- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

7.2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда. Реновиране на помещенията за отглеждане и възпитание на децата.

- Поддръжка на зелените площи.

- Оформяне на двора на детската градина.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.

- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремехът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.

- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

- Високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането ѝ в привлекателна образователно - възпитателна и културна институция в района.

- Осъзнаване мисията да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

- Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно-възпитателния процес.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

Според нас е належащо фокусът да се насочи към патриотичното възпитание, чрез което да се формират базови компетентности, върху които децата още от най-ранна възраст, прекращвайки училищния праг, да изградят: национална гордост, обич към традициите, към миналото и към постиженията на българския народ; уважение към държавните символи; модел за поведение, насочен към уважение и толерантност, към личностно израстване и

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 26/30

утвърждаване като достойни хора и участници в обществото; задълбочено познаване на историята и културата на родното място и стремеж към съхраняването им.

Когато учебното съдържание е поднесено на децата по един необикновен начин, с емоционален заряд и настроение, заученото се възприема по-лесно и задълго се помни. Организирането и провеждането на празници и тържества е много вълнуващо и незабравимо събитие в живота на малчуганите, което влияе емоционално на децата. С огромно желание и трепет те преживяват участията си в тържества и празници. Появата им пред публика ги поставя пред нова позиция пред обществото. Изразявайки себе си, те се чувстват значими, важни, в центъра на събитията.

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

№	СЪБИТИЕ	ТЕМА НА МЕРОПРИЯТИЕТО	ФОРМАТ И ОРГАНИЗАЦИЯ	ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ
М. СЕПТЕМВРИ 2024 г.				
1.	6 септември – Ден н съединението		Поднасяне на венец и цветя от децата на паметника на „Съединението на България 1885 година“	06.09.2024 г.
2.	22 септември – Независимостта на България		Използване на дигиталните технологии в пряката работа с децата и запознаването им с българските празници	20.09.2024 г.
М. ОКТОМВРИ 2024 г.				
3.		„Вече съм голяма, мога всичко като мама“	Състезание между деца и учители	
М. НОЕМВРИ 2024 г.				
4.	1 ноември – Ден на будителите	„Рецитирам стихове и пея песни за народните будители“	Използване на дигиталните технологии в пряката работа с децата и запознаването им с народните будители	31.10.2024 г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 27/30

5.	21 ноември – Ден на християнското семейство	„Традициите в моето семейство“	Пресъздаване на обреди и обичаи чрез използване на автентични облекла и предмети.	21.11.2024 г.
М. ДЕКЕМВРИ 2024 г.				

6.	Коледа (коледари)	Коледа в България	1.Коледни картички, рисунки, песни, обичаи. 3.Тематично коледно тържество на всички групи. 2.Организиране и участие в Коледен базар	21.12.2021
----	-------------------	-------------------	---	------------

М. ЯНУАРИ 2025 г.

7.	Сурвакари	Български традиции и вярвания за здраве и благополучие.	Пресъздаване на традицията за сурувакане	03.01.2025 г.
----	-----------	---	--	---------------

М. ФЕВРУАРИ 2025 г.

8.	19 февруари – Обесването на Васил Левски	Васил Левски	Поднасяне на венец и цветя от децата на паметника на Васил Левски.	18.02.2025 г.
----	--	--------------	--	---------------

М. МАРТ 2025г.

9.	1 март – Баба Марта	Баба Марта	Тематично тържество на всички групи.	01.03.2025 г.
10.	3 март – Освобождението	С България в сърцето	Изпълняване на песни и стихове по темата.	04.03.2025 г.

	на България			
11.		Мартенски празници	Пролетно ателие с участието на родители	м.03.2025 г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО			
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015			
Лого	Име образователна институция		
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен			Лист: 28/30

12.		България – моята родина	Урок по родолюбие с представители на музеи (използване на презентации и кратки филми)	м.03.2025 г.
М. АПРИЛ 2025 г.				
13.	Лазарица, Цветница	Български празници и обичаи	Пресъздаване на обреди за лазаровден (лазарки)	м.04.2025 г.
14.	Пъстър Великден	Пъстър Великден	1.Организиране и провеждане на Великденски базар 2.Тематично коледно тържество на всички групи.	М.04.2025 г.
М. МАЙ 2025 г.				
15.	24 май – Ден на българската азбука, на българската просвета и култура	Програма по случай Денят на българската азбука, на българската просвета и култура на община Ихтиман	Участие в празничната програма на децата на голяма открита сцена	24.05.2024 г.
16.	Здравей първи клас	Знам и мога	Тържествено завършване на учебната година с тематични програми.	31.05.2024 г.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Физическото възпитание и спортната дейност на децата имат важно значение за приобщаването им към системата на обществените отношения, изпълнява значими социални функции относно ограничаване на произвола в действията на младия човек, за

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 29/30

научаването му съзнателно да подхожда към всяка своя мисъл и за всяка извършена от него работа. Естественият стремеж към двигателна активност на децата е източник на здраве, сила и енергия – необходими за естествения им растеж. Значими са задачите, които се осъществяват: укрепване на здравето и физическите сили на организма, развитие на основни двигателни умения и навици, пропорционално и хармонично развитие на човешкото тяло, закаляване и формиране на физическа устойчивост на неблагоприятни влияния; усъвършенстване на физическия облик, формите и функциите на организма и пр.

Основна цел:

Изграждане на навици за водене на здравословен начин на живот, придобиване на знания и умения по видовете спорт практикувани в предучилищна възраст.

Конкретни цели:

- 1.Предизвикване на траен интерес в децата за занимания с физически упражнения, игри и спорт.
- 2.Създаване на условия и възможности за участие в игри и физически упражнения с оглед подобряване здравословното състояние, физическото развитие и дееспособност.
- 3.Осигуряване на спортни уреди и пособия за провеждане на различните видове физически занимания и игри за деца.
- 4.Формиране на интерес и потребност на децата към системни занимания с физически упражнения, игри и навици за активна двигателна дейност, необходим елемент в бита на всеки човек от най-ранна детска възраст.
- 5.Привличане на специалисти от системата на спорта за провеждане на физически занимания и игри за децата в детската градина.

Задачи:

- 1.Оптимизиране на физическата активност чрез изграждане на система от спортни дейности в сградата на детската градина и на открито.
- 2.Овластяване на богат фонд двигателни умения и навици чрез осъществяване на различни форми на работа по физическа култура.
- 3.Повишаване чувството за физическо удовлетворение от дейности на открито и използване възможностите на спорта като превенция срещу агресията сред децата.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

В съществуващото разпределение на сградния фонд и двора има много добра възможност за развитие на игрова, учебна и спортно – техническа дейност.

В основната сграда има интерактивна площадка по БДП в двора на детската градина.

Децата от ДГ „Здравец“ ще играят, спортуват и ще се забавляват в обособено пространство зала за спортни занимания. Новите придобивки са свързани с обогатяване на спортно-материалната база на градината чрез закупуване на различни спортни уреди и пособия, които ще бъдат използвани в ежедневните ни занимания по физическа култура и в спортните ни празници:

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 30/30

- Баскетболни кошове
- Батут
- Шведска стена
- Футболни врати
- Кошове за игри за точност
- Разнообразни игри с плочки от пяна
- Футболни топки, обръчи, въжета
- Цветни гимнастически дюшеци
- Тротинетки

Двете сгради на ДГ „Здравец“ гр. Ихтиман са разположени сред двор с много зеленина, дървета, цветни алеи, храсти.

В двора на детската градина са нарисувани спортно-образователни игри. Целта е децата да прекарват по – пълноценно свободното си време, навън в игри и интересни занимания. През летните месеци, екипът е освежил с бои нарисуваните игри и уредите на двора.

Обновени са всички пясъчници за игра в детската градина.

Всяка възрастова група има отделна площадка за игри на открито, оборудвана с различни детски игрови съоръжения и места за отдих. Закупени и дарени от родители са спортно съоръжения и интироактивна игра за двора на детската градина. Осъществена е маркировка в двора и прилежащите терени на ДГ, тревните площи се поддържат своевременно

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

Дейности за формиране на гражданско образование на децата

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
1.	Откриване на учебната година и посрещане на децата от ясла в първа група	02.09.2024 г.	директор, учители	Децата от първа група се запознават с химна и знамето на ДГ ”Здравец”. Приемственост, толерантност и взаимопомощ между 3-6 г. деца. Уважават и ценят националните символи.
2.	Посещение на Исторически музей, библиотека и забележителностите на гр.Ихтиман	уч. 2024-2025 г.	директор учители	Определят националната си идентичност. Запознават се със забележителностите на родния си град и някои

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО			
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015			
Лого	Име образователна институция		
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен			Лист: 31/30

3.	Оформяне на табла и кътове за национални и местни празници	уч. 2024-2025 г.	учители по групи	административни сгради. Детето определя своята идентичност и съхранява духовната връзка между поколенията. Изгражда позитивно отношение към празниците.
4.	Честване на всички национални празници и инициативи на Община Ихтиман, поднасяне на венци на паметниците.	уч. 2024-2025 г.	Екип ДГ „Здравец“	Изграждане на национално самочувствие.
5.	Изграждане на система за сътрудничество на родители, Обществен съвет, културни институции, частен сектор, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.	уч. 2024-2025 г.	Екип ДГ „Здравец“	Повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите и обогатяване сътрудничеството с родителите.
6.	Спазвам правилата – задължения и права на децата.	постоянен	учители по групи	Децата разбират необходимостта от правила при общуването с околните и самооценка на собственото поведение.
7.	Национални символи и официални празници. Химн, знаме и символи на детската градина.	постоянен	Екип ДГ „Здравец“	Децата осъзнават и ценят своята културна идентичност.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 32/30

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

Дейности свързани с обучението по екологично образование на децата

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
1.	Провеждане на туристически излети, походи и екскурзии с цел опознаване на природни забележителности	уч. 2024-2025 г.	Директор, учители, родители	Добива представа за биологичното разнообразие, правилата за опазване на околната среда; климатичните промени
2.	Отбелязване на Деня на Земята	19.04.2024 г.	учители, родители	Повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите и обогатяване сътрудничеството с родители
3.	Мероприятия за озеленяване и почистване на детската градина и дворните площи.	м.04.2024 г.	учители, пом. възпитатели	Изграждане на екологична култура, управление и разумно използване на природните ресурси.
4.	Изработване на поздравителни картички и сувенири за родителите по различни поводи и организиране на Изложба- базар от природни материали	м.05.2024 г.	учители, родители	Възпитаване на усет към красивото и развиване на естетическо чувство.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 33/30

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

Дейности за опазване живота и здравето на децата както и формиране на здравно образование

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
1.	Провеждане в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие във всяка група занимания с децата по безопасност и първа помощ.	ежемесечно	учители	Запознаване на децата с правилата за безопасност и първа помощ. Детето осъзнава собствената си ценност както и тази на другите хора.
2.	Провеждане на игри/разговори за спазването на лична хигиена и правилата и мерките в детската градина за осигуряване на здравословен психоклимат.	постоянен	учители мед.сестра	Опазване живота и здравето на децата. Разбират значението на хигиенните навици за безопасна среда в условията на епидемия.
3.	Редовно проветряване на помещенията и извеждане на децата за игри на открито за запознаването им със здравословен начин на живот и физ.активност	постоянен	учители мед.сестра	Детето добива представа за полезни храни. Изгражда положително отношение към своето здраве и на останалите. Спазва правила и етикет при хранене и общуване.
4.	Участие съвместно с РУ „Полиция“ - Ихтиман в кампании за опазване живота на децата.	уч. 2024-2025 г.	учители	Опазване живота на децата. Запознават децата с правилата на движение и умението им да търсят помощ при нужда.
5.	Организационно-координираща дейност за участие в инициатива „Да запазим децата на пътя“ за Деня на пешеходната безопасност.	септември 2024 г.	директор, учители	Методическо подпомагане на учителите и родителите за опазване живота на децата.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 34/30

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Цели:

- Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
- Осигуряване на равни шансове за максимално интелектуално, социално, културно и физическо развитие на всяко дете, като се превъзможат различията, произтичащи от семейна среда, социално положение, етнос, културна общност, националност „Осигуряване на възможности за усвояване и развиване на знания, умения, отношения у децата, произтичащи от интеркултурното образование“.
- Осъзнаване и ценене на своята и мултиетническата културна идентичност.

Задачи:

- Изграждане и съхранение на самобитна идентичност, интернационални и общочовешки ценности, съчетаване на традиции и новаторство в детската градина семейството и общността.
- Възпитаване в етнокултурна компетентност интегриране на културните общности една в друга, изграждане на положително отношение към друга култура.
- Приемане и уважение на културните различия. Възпитаване в интеркултурен дух.
- Насърчаване толерантността солидарността, социалната и емоционалната чувствителност.

Съдържание на интеркултурното образование в детската градина

Учебното съдържание по Интеркултурно образование е насочено към подпомагане изграждането на съвременни интеркултурни ключови компетентности, свързани с изграждането на автономна и активна личност, която:

- зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности;
- признава правото и ценността на различието;
- приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и обосновава действията си.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 35/30

Област на компетентност	Очаквани резултати	Очаквани резултати
Културни идентичности	Усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различните културни общности у нас	➤ Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество и толерантност между различните етнически групи; ➤ Организиране на празници, традиции и обичаи за постигане на взаимно опознаване; ➤ Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения; ➤ Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси; ➤ Организиране на допълнително обучение по български език за деца, чийто семеен език е различен от българския, с цел подпомагане на образователното им приобщаване.
Културна осъзнатост	Разпознава културни различия в игрова, познавателна и приложно-продуктивна дейност; Сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст; Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност	
Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия	Отнася се толерантно към прояви на културни различия; Развива базови умения за общуване в процеса на игрова дейност в мултикултурна среда; Уважава и цени национални символи и ритуали	
Интеркултурно образование и права на човека	Притежава базови представи за правата на детето.	

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

Дейности за предотвратяване на отпадането на деца се осъществяват в детската градина в продължителен период от време, но през последните години институцията

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 36/30

изгражда последователна политика за постигане на максимален обхват и ефективно включване на децата в образователния процес. Процесът обхваща различни аспекти от функционирането на детската градина и изисква целенасочени усилия от всички педагогически и непедагогически специалисти. Целите, които си поставихме с влизането в сила на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и които продължаваме да поддържаме са:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

Изграждането на ефективни модели на взаимодействие между детската градина и семействата за активно включване в процеса на образованието на родителите също допринася за ограничаването на негативните процеси, водещи до отпадане на деца. Въпреки че понякога комуникацията е много затруднена, спазването на принципи като уважение към всеки родител, независимо от различните гледни точки и социален статус, постоянна връзка и информиране относно развитието на детето му, създаване на условия за участието на родителя в различни образователни взаимодействия – образователни, спортни, екологични, културни дейности, екскурзии, дейности по проекти и други

5.5.2. Взаимодействие с институции.

За да се гарантира успеха на дейността по обхващане, включване и предотвратяването на отпадането е важно сътрудничеството с институциите, които имат непосредствени ангажименти по Механизма, но и с организации, които могат да повлияят на децата, семейството или обкръжението им. Съвместни дейности с регионалното управление на образованието, община, районното управление към МВР, дирекция „Социално подпомагане“ са необходими във всеки случай, когато мерките на училищно ниво не водят до подобряване на посещаемостта. Партньорства с читалището и библиотеката, спортни клубове, културни институции, неправителствени организации и фирми също са важни за въздействие върху децата и родителите с ниска мотивация.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

Създаване на добри условия и организация на образованието на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование. Съвременната и подкрепяща физическа среда е от важно значение децата да се чувстват комфортно и институцията да бъде не само място, където те се обучават и възпитават, но и пространство за отдых и за социални контакти. Да направим детската градина привлекателна за нас не е клише, а цел, която допринася за приобщаването на децата.

5.5.4. Процесът на проследяване на посещаемостта е важен за своевременното идентифициране на проблем за конкретно дете. Съществуващата практика за ежедневно контролиране от учителите и своевременно уведомяване на директора за изясняване на причините за отсъствие на дете, за когото не е подадена предварителна информация, дава възможност за адекватна и навременна реакция от детската градина и семейството и не позволява възникнал проблем да ескалира. Ролята, която учителите имат за предотвратяването на проблемната посещаемост, а оттам и за риска от отпадане, е безспорна, тъй като те са хората, които най-често и непосредствено комуникират с децата и родителите. Те първо могат да установят зараждането на проблем и да приложат адекватните мерки за решаването

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 37/30

За осъществяване на дейностите по механизма на ниво детска градина е определен екип за обхват и администратор за работа с Информационната система за реализация на механизма „Посещаемо и безопасно училище“, който проследява данните за децата в риск и тези, за които следва да бъдат предприемани действия от екипа за обхват. Администраторът отразява в системата данните от извършените обходи и определените мерки. Създаването на организация и осъществяването на контрол от страна на ръководството по изпълнение на функциите на педагогическите и непедагогическите специалисти във връзка с ограничаване на отсъствията и предотвратяване на отпадането е от ключово значение за успешното осъществяване на дейността.

В зависимост от причините за проблемна посещаемост, риск от отпадане или отпадане от образователната система на децата се предприемат мерки, насочени към:

- Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на децата с проблемна посещаемост, от непълни семейства, от уязвими групи или със специални образователни потребности.
- Осъществяване на връзки с родители на децата, които се отглеждат от бабите и дядовците си, и информирането им за образователни или поведенчески проблеми.
- Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на деца от социално слаби семейства.
- Сътрудничество с отдел „Закрила на детето“ в случай на установен риск за дете.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

Предоставянето на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете е регламентирано в Закона за предучилищното и училищното образование. Осигуряването на равни възможности на децата и учениците е във фокуса на стратегическите документи в сферата в т.ч. и чрез приетата през 2022 г. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030).

В детската градина е създадена среда, в която безпроблемно общуват представители на различни култури. Интеркултурно образование се осъществява във всички видове предучилищна подготовка по образователни направления, както и в допълнителните дейности регламентирани в годишната програма за организация на деня по групи. Изграждат се положителни нагласи към включващо обучение в участниците в образователния процес – учители, деца и родители.

Осигуряването на качествено образование, съобразено с интересите и индивидуалните потребности, и възможност за личностна и социална реализация независимо от произхода на децата, е осмислена цел на детската градина. Принципите, които са водещи за дейността в ДГ „Здравец“, са:

- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Равен достъп до образование и приобщаване на всяко дете;
- Съхраняване на етнокултурното многообразие. Реализацията на принципите се осъществява чрез дейности по оперативните цели:

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 38/30

- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

- Осъществяване на интеркултурно образование. За реализирането на тези цели детската градина търси подкрепата на семействата, на институциите и на различни неправителствени организации.

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

Интеграцията и приобщаването са важен аспект от образователните политики на Европейския съюз, както и от националните стратегическите и нормативните документи в сферата на предучилищното и училищното образование. Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование. Наредбата за приобщаващото образование определя приобщаващото образование като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета през 2021 г., е синхронизирана със стратегически документи на глобално и европейско ниво и представя визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. В нея са поставени цели за приобщаване на всеки етап от образованието, свързани с:

- Прилагане на приобщаващи модели за адаптация и плавен преход между отделните етапи и степени на образование;

- Използване на образователни платформи и споделяне на ефективни модели в подкрепа на висококачествено и приобщаващо обучение.

Основна цел на осъществяваното образование е интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Отчитайки стратегическите и нормативните регулации, целите, които си поставяме на ниво детска градина, са:

- Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на децата;

- Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им;

- Развитие на потенциала за личностно развитие на всяко дете, както и успешна социализация;

- Приобщаване на деца с поведенчески отклонения и разстройства

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 39/30

ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа

1. За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ за координатор е определен педагогически специалист, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

2. Общата подкрепа в ДГ „Здравец“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от други специалисти. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от ДГ и от ЦПЛР.

3. Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ДГ обща подкрепа.

Осигурявана общата подкрепа за личностно развитие включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по образователни направления;
- допълнително консултиране по образователни направления;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- дейности за превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.

Допълнителна подкрепа

1. Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ.

2. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

3. Децата за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 40/30
първичен		

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха ;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите отказат, ДГ „Здравец“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да оказат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца в група се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните образователни направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За деца с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Директор, координатор	
Екипна работа на учителите от дадена група	постоянен	Учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 20.09.2024 г.	Директор	
Награждаване на деца	текущ	Директор, ПС	при и по определен повод за поощрение
Представяне на допълнителни дейности	30.09.2024 г.	Учители	
Представяне на дейности по интереси на ЦПЛР	30.09.2024 г.	Екип ЦПЛР	при проявен интерес от страна на центровете
Идентифициране на деца със	целогодишно	Директор,	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 41/30

СОП		учители	
Оценка на потребностите на деца със СОП	целогодишно	Екип РЦПППО - София област	не по – късно от три месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	Логопед от ЦПЛР - ОДК - Ихтиман	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Специалисти ЦПЛР – ОДК Ихтиман	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	целогодишно	Директор, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.2025 г.	Директор, екип	при заявено желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и конкурси	целогодишно	Учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания и конкурси	целогодишно	Учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график заложен в план за квалификация	Директор, председател на методична комисия	

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (наричан по-нататък за краткост „Механизъм“) дава дефиниции на понятията „тормоз“ и „насилие“, характеристиките им и разликите между тях и признаците, по които да бъдат разпознати проявленията им.

За противодействие на тормоза и насилието детската градина изгражда цялостна политика, елементи от която са подкрепата за личностно развитие на детето, изграждането на позитивен организационен климат, утвърждаването на позитивна дисциплина и развитие на предучилищната общност. В съответствие с Механизма се стремим към изграждането на сигурна образователна среда, базирана на следните принципи:

1. Изграждане на позитивна култура и климат, които:

1.1. приемат различието и разнообразието и се базират на принципите на приобщаващото образование;

1.2. дават възможност за развитие на сигурна среда, в която децата открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 42/30
първичен		

- 1.3. насърчават взаимоотношения на уважение сред цялата общност;
2. Ефективно лидерство.
3. Прилагането на цялостен институционален подход.
4. Споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците.
5. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информирание, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието.
6. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информирание), които:
 - 6.1. развиват емпатия, уважение и резилианс сред децата;
 - 6.2. ясно адресират агресивно поведение;
 - 6.3. изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.
7. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз.
8. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда.
9. Партньорство с родителите.
10. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

В съответствие с Механизма със заповед на директора на детската градина е създаден координационен съвет в състав:

Председател: Малина Милчева – на длъжност страши учител

Членове: 1. Ани Солтаријева – на длъжност ст. мед. сестра;

2. Бисерка Стоилова – на длъжност старши учител;

3. Полина Спасова – на длъжност учител

4. Будимира Иванова – на длъжност учител;

5. Виолета Найденова – родител;

При постъпването си в институцията педагогическите специалисти и останалите служители се запознават с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като при възникване на въпроси относно прилагането му в училището се консултират с директора.

В съответствие с Механизма със заповед на директора на детската градина е създаден координационен съвет. Съветът отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.

Изготвената оценка на ситуацията съдържа описание доколко страните са запознати с темата за насилието и тормоза, какви са видовете насилие и тормоз, колко често се проявяват и какви са местата, на които най-често се случват, кои са участниците, как се е реагирано до момента и какво трябва да се предприеме.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 43/30

Оценката се организира от ръководството на директора и се осъществява от координационния съвет в началото на учебната година.

Координационният съвет изготвя план за превенция и интервенция на насилието и тормоза, който се утвърждава от директора. В плана се очертават дейности за превенция и интервенция и сроковете и отговорниците за изпълнението им.

В съответствие с Механизма на ниво детска градина е обезпечено ежегодно обучение на служителите по теми, свързани с насилието и тормоза, възможност за консултиране с директора (който е и психолог), информация и материали по темата за насилието и тормоза в детската градина.

Стратегическа цел на детската градина е недопускането на случаи на тормоз и насилие в институцията. За реализацията на тази цел се следва Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Реализацията на Алгоритъма е свързана с изготвянето и ежегодното актуализиране на пакет от документи. Отговорност за организацията на дейността и съществен принос за реализацията имат председателят и членовете на Координационни съвет.

Целта Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции, заложен в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) дава възможност през периода на действие на настоящата Стратегия приоритетно да бъдат реализирани дейности за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин, квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието, включване в инициативи на регионално и национално ниво за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза, споделяне на успешни практики с такава насоченост, както и модернизиране на системите за сигурност и контрол на достъпа в детската градина.

Следва да се отбележи, че тематиката за противодействие на тормоза и насилието не може да бъде разглеждана самостоятелно. Дейности за преодоляване на прояви на агресия се реализират и в част от останалите приоритетни области на Стратегията.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

Включването на родителите е важна част от реализирането на цялостната политика и важно условие за нейната ефективност. На ниво детска градина се планират разнообразни дейности с партньорството на родителите както за превенция, така и при интервенции в случаи на тормоз и насилие.

Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне /преодоляване/на тормоза и насилието и активизиране на взаимодействието между тях:

- Запознаване на родителите с формите на насилие /в т. ч. домашно насилие/, с Процедурите за действие при инциденти, работа по случаи, насочване към услуги при тормоз и насилие в ДГ „Здравец” на родителски срещи;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 44/30

- Включване на родители - специалисти от областта на помагащите професии (психолози, социални работници, медиатори, лекари);
- Взаимодействие и решаване на конфликти между деца, учители, родители и ръководството на ДГ;
- Публикуване на образователни материали, информация и снимков материал от дейности с децата в официалната страница на фейсбук на ДГ и затворени групи с родителите; използване на онлайн ресурси, свързани с превенция на тормоза и насилието

Взаимодействие със социалната среда:

- Организиране и провеждане на ден с тема „Не на насилието“ с различни дейности по групи.
- Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:
 - а) превенция на тормоза;
 - б) правата и задълженията на децата;

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция на отпадане от детската градина:

- Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление;
- Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване на данните за движението на децата и за броя на отсъствията;
- Проследяване на преместването и отсъствията на децата;
- Своевременно информироване на директора от учителите за отсъствия на децата от подготвителните групи по неуважителни причини повече от 3 пъти в месеца;
- Посещение от учителите на групата, в която има такова дете, на постоянния адрес на детето, отсъствало 3 и повече последователни дни - при невъзможност за свързване с родителите по телефон;
- Задължаване на родителите да уведомяват своевременно учителите при необходимост детето им да отсъства по здравословни причини и да представят медицинска бележка;
- Инициране от детската градина на съвместни кампании/инициативи със заинтересованите страни за намаляване риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието;
- Обмен на добри практики;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 45/30

- Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите деца;
- Организиране на допълнителни дейности извън държавните образователни стандарти и включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете и предотвратяване на ранното напускане от ДГ;
- Квалификация на педагогическите специалисти;
- Използване на иновативни методи и технологии;
- Анализирание на входното и изходно проследяване на резултатите от развитието на децата;
- Достъп до качествено образование на децата със СОП;
- Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа;
- Засилване на взаимодействието детска градина - външни институции, имащи отношение по проблема.

Политики за интервенция на отпадането от детската градина:

- Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина.
- Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността:
 - Активно включване на родителите в подготовката и провеждането на мероприятия в и извън ДГ;
 - Организиране на работилници за родители за изработване на картички за различни празници: боядисване на Великденски яйца, изработване на мартеници, коледни изделия, сурвачки;
 - Съвместно отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди;
 - Активно участие на родителите в Обществения съвет ; - организиране на „училище за родители” на теми, подадени от самите родители или провокирани от ежедневието;
 - Организиране на родителски срещи – организационни, тематични, по конкретни поводи и др.;
- Сътрудничество с различни институции: Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, РЦПППО и др.

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
Пилотен проект, разработен в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г. от Институт по качество в образованието.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 46/30

	педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с общественения съвет		
2. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3. Оценка на родителите за административното обслужване	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет – детска градина
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора 3. Организиране на летен и зимен лагер, туризъм и ски училище за децата	1. Повишена двигателна активност, подобрена моторика. Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното,	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и национално	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции.	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

Пилотен проект, разработен в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г. от Институт по качество в образованието.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 47/30

екологичното и интеркултурното образование:	самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот 5. Създаване и спазване на пропускателен режим 6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата.	3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. 4. Разходки и игра на децата сред природата. 5. Проведени зимни и/или летни лагери с децата. 6. Действащи процедури за закаляване на децата.	
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск 3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 6. Подкрепа за деца с изяви дарби 7. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.	1. Осигурена пълняемост на групите 2. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог 3. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина 4. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина 5. Рампа на входа на институцията 6. Рампа (асансьор) между първия и втория етаж 7. Адаптиран санитарен възел на първия етаж 8. Адаптиран санитарен възел на втория етаж	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
Документ в съответствие с ISO 9001:2015			
Пилотен проект, разработен в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г. от Институт по качество в образованието.			

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 48/30

6. Квалификационна дейност	1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2. Създаване на вътрешна система за наставничество 3. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси 4. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ 5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение	1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти 2. Увеличен брой на учителите с ПКС 3. Обучение на работната група по самооценяването 4. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	Бюджет-детска градина
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 3. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина
8. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в детска градина	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
Лого	Име образователна институция	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 49/30

	„Здравец“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение		
--	--	--	--

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните за институцията цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР: /п/
(подпис и печат)

Ваня Колева

(име и фамилия на директора)



Актуализирана на педагогическия съвет – Протокол №1/13.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора №19/ 16.09.2024 г.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
Пилотен проект, разработен в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г. от Институт по качество в образованието.